

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

НОУ «Восточно-Сибирский лицей»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

[укажите ФИО]

Приказ №6 от «26» мая 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Никифорова С.И.

Приказ №3 от «28» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Шамшурина Н.Н.

Приказ №3 от «28» августа
2025 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

« Английский язык»

для обучающихся 3-4 класса

Якутск, 2025

Расписание занятий

Дни недели	Время занятий	Классы
Понедельник	13.00. – 13.45.	3 – 4 классы

Пояснительная записка

Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Интегративная цель – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

Изучение иностранного языка способствует активному усвоению иностранного языка, развитию коммуникативных способностей у учащихся, положительно сказывается на общем развитии школьников, их познавательных способностей.

Образовательная программа внеурочного курса «English land» - это обучающая программа для учащихся 4 классов с использованием игровой технологии. Программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год, при этом может рассматриваться как перспективная и иметь дальнейшее развитие. Разработка программы «English land» вызвана необходимостью формирования речевой компетентности при обучении английскому языку.

Цель программы:

Приобщить детей к изучению иностранному языку посредством использования культуроведческого подхода.

Обучающие цели:

1. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся;
2. Расширение содержательной основы обучения за счет овладения учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний.

Воспитывающие цели:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
2. Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, а также к ее продуктам.
3. Формирование психологических свойств и качеств личности, актуальных для творческой деятельности.
4. Развитие чувства ответственности за результат.

Развивающие цели:

1. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика и организация целенаправленного накопления школьниками субъективного опыта.

Образовательная цель:

Расширение ключевых компетентностей:

- многофункциональности (позволяет решать различные проблемы в повседневной социальной жизни);

- значительное интеллектуальное развитие (абстрактное мышление, саморефлексия, определение своей собственной позиции, самооценка критического мышления и др.).

Направлена:

- на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.
- на ценностное развитие личности в условиях сотворчества и сотрудничества.

Задачи программы:

- развивать творческие способности, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого ребенка;
- воспитывать гармонически развитую личность в процессе творчества и сотрудничества;
- формировать коллектив.

Задачи:

Учащиеся должны:

- уметь общаться на иностранном языке и аудировать;
- научиться выражать свое мнение к той или иной проблеме;
- научиться выполнять творческие задания различного характера;
- уметь высказываться спонтанно в конкретной ситуации;
- развивать способность работать в коллективе.

Предполагаемые результаты обучения:

Знать:

- необходимую лексику пройденных тем;
- лексику и идиоматические выражения из английского, якутского и русского детского фольклора;
- правила интонации в английском языке.

Уметь:

- воспринимать речь на слух и понимать услышанное;
- общаться в пределах заданной тематики импровизированного текста;
- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту;
- передавать жестами и мимикой содержание ситуации;
- воспроизводить роль по образцу;
- импровизировать.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения иностранного языка в системе дополнительного образования ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой младшего этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик—клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их литературе и культуре, поэтах и писателях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

Таким образом, применение игровых технологий является одним из эффективных средств обучения английскому языку, дает хорошие результаты, повышает интерес учеников к изучению языка и позволяет сконцентрировать внимание ребят на главном – овладении речевыми навыками в процессе во время игры.

Паспорт программы

Наименование программы	«English Land»
Цель программы	развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся.
Сроки реализации	сентябрь 2025г. – май 2026г.
Исполнитель программы	Педагог английского языка – Байшева Валентина Леонидовна
Участники программы	учащиеся 3-4 классов
Ожидаемые конечные результаты программы	• уметь общаться на иностранном языке и аудировать; • научить выражать свое мнение к той или иной проблеме; • научить выполнять творческие задания различного характера; • уметь работать в коллективе.

Тематический план занятий

№ занятия	Дата поведения		Тема внеклассного занятия	Цель	Практическая деятельность / Универсальные учебные действия
	План.	Факт.			Учащиеся должны:
1 четверть (8 ч.)					
1	06.10.2025 (теор.часть)		Традиции Англии	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью.	- познакомить учащихся с достопримечательностями Англии. - научиться выполнять творческие задания различного характера.
2	13.10.2025. (практ.часть)		Спутники настоящего времени Игра «Снежинки»	Развивать коммуникативные способности	- учащиеся должны составлять предложения, используя спутники будущего времени
3	20.10.2025. (теор./практ.часть)		Времена года Осень /Зима/Весна/ Лето	Развивать умения и навыки устной речи: - учить строить	- учащиеся должны уметь запрашивать информацию, используя

			Рассказ по картинке Лето и зима. Вопросительное предложение в настоящем времени Лексическая игра «Времена года»	высказывания с элементами рассуждения, используя фразу: I like Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку	вопрос Do you like...? Рассказывать о временах года. -учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
2 четверть (7 ч.)					
4	03.11.2025. (теор.практ.часть)		Модальный глагол могу can	Повторить модальный глагол can; Игра «Я все могу!»	- учащиеся должны правильно задавать вопросы, используя геометрические модели
5	10.11.2025. (практич.часть)		Конструкция there is \there are Чтение рассказа /анализ 1 часть	-научить детей составлять предложения, используя оборот there is\there are	Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что у них есть, используя глагол иметь I have got a
6	17.11.2025. (практ.часть)		Конструкция there is \there are в отрицательном предложении Чтение рассказа 2 часть	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки.	Учащиеся должны уметь употреблять оборот there is\there are

7	24.11.2025. (теор.часть)		Конструкция there is \there are в вопросительном предложении Предлог	развивать умения и навыки устной речи: - учить рассказывать о семье, используя изученные речевые образцы; - учить вести диалог-расспрос, используя речевой образец: I have got ...; Игра «One minutes»	Песенка “The Christmas Tree”; Научить учащихся делать шаблоны “Елочки”.
8	01.12.2025. (теор.часть)		“Подарок Санта Клауса” множественное число имен существительных	- учить вести диалог-расспрос, используя вопрос Have you got....? -развить мелкую моторику рук (Подготовить гирлянду новогоднюю)	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
9	08.12.2025. (теор.часть)		Рождество в Англии Показ Презентации	Развить коммуникативные умения в устной речи	Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале, с опорой на рисунок.
10	15.12.2025. (теоретич.часть)		Письмо Санта Клаусу	- учить вести диалог-расспрос, используя речевой образец	Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что они хотят получить на новый год
11	22.12.2025. (практ.часть)		Новогодние открытки Традиционные	Способствовать формированию и развитию детского	Учащиеся должны повторить английские звуки, транскрипцию

			английские игры в “Merry Christmas”	коллектива, сплоченного творческой деятельностью.	
3 четверть (10 ч.)					
12	12.01.2026. (практ.часть)		Презентация стенгазеты, открытки “Merry Christmas”	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки.	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
13	19.01.2026. (теор.\практ.часть)		Подготовке к неделе английского языка Текст “Зимняя фантазия”	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью.	Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок.
14	26.01.2026. (теор.часть)		Текст “Волк и овца”	Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения.	Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок.
15	02.02.2026. (теор./практ.часть)		Текст “Маленькая птичка”	Развивать коммуникативные способности.	Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-

					грамматическом материале, с опорой на рисунок.
16	09.02.2026. (теор.\практич.часть)		Чтение рассказа /обсуждение	Развивать коммуникативные способности.	Учащиеся должны понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале.
17	16.02.2026. (практич.часть)		Я, ты, он, она.	-развить речь учащихся.	- учащиеся должны выучить песенку “I and you”; - уметь правильно произносить английские звуки.
18	23.02.2026. (практич.\теор.часть)		Традиционный английский праздник “День благодарения”	Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения.	Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что у них есть, используя глагол иметь I have got a
19	02.03.2026. (теор.часть)		Моя семья	Развивать коммуникативные способности. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	- учащиеся должны знать лексические единицы по теме “Моя семья”
20	09.03.2026. (теор\практич.часть)		Глаголы	Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; Повторить глаголы	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы и глаголы.
21	16.03.2026.		Время	-формировать	Учащиеся должны знать

	(теор.часть).		Игра «Miss Chatter» Презентация газеты «Глаголы».	коммуникативные способности учащихся	цифры от 1 до 1000 Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
4 четверть (8 ч.)					
22	06.04.2026. (практ.часть)		Одежда Джилл.	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью; -развить познавательные способности учащихся	- учащиеся должны уметь выполнять движения; - учащиеся должны правильно произносить звуки.
23	13.04.2026. (теор.\практ.часть)		Магазин Джима	Развивать коммуникативные способности. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	- учащиеся должны знать лексические единицы по теме “Одежда”
24	20.04.2026. (теор.часть)		Имена прилагательные	Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок.
25	27.04.2026. (теор.практ.часть)		Книжки-малышки на английском языке	Создать творческую атмосферу;	Учащиеся должны знать пройденные

			“My friend”	развить коммуникативные умения	лексические единицы
26	04.05.2026. (теор.часть)		Текст “Слоненок и его одежда”	Создать творческую атмосферу; развить коммуникативные умения	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
27	11.05.2026. (теор.практ.часть)		Проект “MFM for Stars”	Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения.	Учащиеся должны повторить английские буквы, звуки.
28	18.05.2026. (практ.часть)		Поздравительные открытки Песенка “Summer holidays”	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки.	Учащиеся должны повторить английские буквы, звуки.
29	25.05.2026. (теор.практ.часть)		Праздник «Harry holidays». Выставка стенгазет и работ.	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью. Развивать коммуникативные способности.	Учащиеся должны повторить пройденные английские буквы, звуки, лексические единицы.

Список литературы для учителя:

- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2022. – 320с., ил.
- Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2022. – 78 с.
- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Электронные ресурсы:

Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.abc-english-grammar.com/>

<https://bogglesworldesl.com/>

<https://www.superteacherworksheets.com/christmas.html>

<https://www.k5learning.com/holidays/christmas-worksheets>

<https://engblog.ru/>

<http://www.correctenglish.ru/>