

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

НОУ «Восточно-Сибирский лицей»

РАССМОТРЕНО

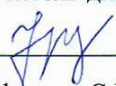
Методическим советом

[укажите ФИО]

Приказ №6 от «26» мая 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

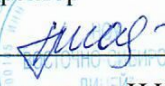


Никифорова С.И.

Приказ №3 от «28» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Шамшурина Н.Н.

Приказ №3 от «28» августа
2025 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

« Английский язык»

для обучающихся 2 класса

Якутск, 2025

Расписание занятий

Дни недели	Время занятий	Класс
Среда	13:00 – 13.45.	2 – а класс

Пояснительная записка

Воспитание ценностного самоотношения личности является одной из важных задач педагогической науки. Изучение иностранного языка способствует активному усвоению иностранного языка, развитию коммуникативных способностей у учащихся, положительно сказывается на общем развитии школьников, их познавательных способностей.

Образовательная программа внеурочного курса «Happy friends» - это обучающая программа для учащихся 2 классов с использованием игровой технологии. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год, при этом может рассматриваться как перспективная и иметь дальнейшее развитие. Разработка программы «Happy friends» вызвана необходимостью формирования речевой компетентности при обучении английскому языку, позволяющей осуществить общение в игровой деятельности, которая дает возможность учащимся использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, что всегда актуально.

Цель программы:

Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся; расширение содержательной основы обучения за счет овладения учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний.

Воспитывающие цели:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
2. Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, а также к ее продуктам.

3. Формирование психологических свойств и качеств личности, актуальных для творческой деятельности.

4. Развитие чувства ответственности за результат.

Развивающие цели:

1. Развитие творческого потенциала учащихся через участие в постановке и представлении театрального действия.

2. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика и организация целенаправленного накопления школьниками субъективного опыта.

Образовательная цель:

Расширение ключевых компетентностей:

- многофункциональности (позволяет решать различные проблемы в повседневной социальной жизни);
- значительное интеллектуальное развитие (абстрактное мышление, саморефлексия, определение своей собственной позиции, самооценка критического мышления и др.).

Направлена:

- на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.
- на ценностное развитие личности в условиях сотворчества и сотрудничества.

Задачи программы:

- развивать творческие способности, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого ребенка;
- воспитывать гармонически развитую личность в процессе творчества и сотрудничества;
- формировать коллектив.

Процесс усвоения младшими школьниками новой информации на иноязычном языке лучше всего осуществляется в игре, так как играя, учащиеся быстро усваивают необходимую лексику. А.Н. Тарасенко предлагает такие игры как: игра «Good morning» (один из учеников встает спиной к классу, другие ребята по очереди подходят к нему, и здороваются:

Good morning! Если ребенок не отгадал имени того, кто с ним поздоровался, то уступает ему свое место); игры с иллюстрациями (в игре принимают участие два человека от каждой команды. На столе лежат карточки с изображением. Обучающиеся внимательно рассматривают все картинки. Затем, повернувшись спиной к столу, ученики называют то, что запомнили); «Fisher man» (небольшие картинки, прикрепить к ним скрепки и сложить в коробку. Из небольшой палочки, нитки и магнита сделать удочку. Учащиеся должны выловить картинку, они должны сказать, что на ней изображено) и др.

Различные формы работы направлены на сплочение ребят в один дружный, работоспособный творческий состав, что предполагает разноуровневое общение в атмосфере творчества.

Задачи:

Учащиеся должны:

- уметь общаться на иностранном языке и аудировать;
- научиться выражать свое мнение к той или иной проблеме;
- научиться выполнять творческие задания различного характера;
- уметь высказываться спонтанно в конкретной ситуации;
- развивать способность работать в коллективе.

Предполагаемые результаты обучения:

Знать:

- необходимую лексику пройденных тем;
- лексику и идиоматические выражения из английского, якутского и русского детского фольклора;
- правила интонации в английском языке.

Уметь:

- воспринимать речь на слух и понимать услышанное;
- общаться в пределах заданной тематики импровизированного текста;

- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту;
- передавать жестами и мимикой содержание ситуации;
- воспроизводить роль по образцу;
- импровизировать.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения иностранного языка в системе дополнительного образования ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой младшего этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик—клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их литературе и культуре, поэтах и писателях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

Таким образом, применение игровых технологий является одним из эффективных средств обучения английскому языку, дает хорошие результаты, повышает интерес учеников к изучению языка и позволяет сконцентрировать внимание ребят на главном — овладении речевыми навыками в процессе во время игры.

Паспорт программы

Наименование программы	«Happy friends»
Цель программы	развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся.
Сроки реализации	октябрь 2025г. – май 2026г.
Исполнитель программы	педагог английского языка – Баишева Валентина Леонидовна
Участники программы	учащиеся 2 классов
Ожидаемые конечные результаты программы	• уметь общаться на иностранном языке и аудировать; • научить выражать свое мнение к той или иной проблеме; • научить выполнять творческие задания различного характера; • уметь работать в коллективе.

Тематический план занятий

№ занятия	Дата поведения		Тема внеклассного занятия	Цель	Практическая деятельность / Универсальные учебные действия
	План.	Факт.			
1 четверть (8 ч.)					Учащиеся должны:
1	01.10.2025 (теор.часть)		Знакомство с английскими буквами «Эти удивительные буквы» Игра «Соедини буквы»	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью.	- уметь задавать вопрос: «Кто ты?» (“Who are you?”) и отвечать «Я Оля» (“I am Olya”). - научиться выполнять творческие задания различного характера. Песенка «Кто ты?»
2	08.10.2025. (практ.часть)		Знакомство с животными Игра «Угадай»	Развивать коммуникативные способности.	- учащиеся должны знать пройденные лексику по теме “Еда”
3	15.10.2025. (теор./практ.часть)		Цвета Игра «Волшебный мешок»	Развивать умения и навыки устной речи: - учить строить высказывания с элементами рассуждения, используя фразу: I think...	-учащиеся должны уметь запрашивать информацию, используя вопрос Can you...?
4	22.10.2025.		Числа	Полностью понимать	-учащиеся должны

	(практ./теор.)		Игра «Карточки»	на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку	считать до 10
2 четверть (7 ч.)					
5	05.11.2025. (теор.часть)		Я ты он она (местоимения) Игра «Вместе»	Учить рассказывать об артистах, используя изученный речевой образец: Не can...	-учащиеся должны уметь употреблять модальный глагол в устной речи, используя геометрические модели
6	12.11.2025. (теор.практ.часть)		Я все могу (модальный глагол) Игра «Капризная Бесс»	Повторить модальный глагол can; Повторить лексику по теме “Школьные принадлежности”	- учащиеся должны правильно произносить звуки.
7	19.11.2025. (практич.часть)		Мои любимые игрушки Игра «У меня есть...»	-научить детей составлять предложения, используя глагол иметь to have got.	Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что у них есть, используя глагол иметь I have got a
8	26.11.2025. (практ.часть)		Игра «Цветик- семицветик» Презентация газеты «Веселый английский».	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические	Презентация газеты «Веселый английский».

				навыки.	
9	03.12.2025. (теор.часть)		Я и моя семья готовимся к встрече Нового года («My family»)	развивать умения и навыки устной речи: - учить рассказывать о семье, используя изученные речевые образцы; - учить вести диалог- расспрос, используя речевой образец: I have got ...; Игра «One minutes»	Песенка “The Christmas Tree”; Научить учащихся делать шаблоны “Елочки”.
10	10.12.2025. (теор.часть)		Подарки Санта Клауса (Подготовить гирлянду новогоднюю) Песенка “Snowflakes”	- учить вести диалог- расспрос, используя вопрос Have you got....? -развить мелкую моторику рук (Подготовить гирлянду новогоднюю)	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
11	17.12.2025. (теор.часть)		Рождество в Англии Песенка “Snowflakes” Презентация стенгазеты “Merry Christmas”	Развить коммуникативные умения в устной речи и знании букв английского алфавита. Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки.	Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок.

12	24.12.2025. (теоретич.часть)		Подготовить снежинку Песенка “Snowflakes” Традиционные английские игры в “Merry Christmas”	- учить вести диалог- расспрос, используя речевой образец: I have got ...; Can your mother run? и отвечать: Yes, I can. No, I can't. Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью.	Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что они умеют делать в свободное время, используя модальный глагол can Учащиеся должны повторить английские буквы Презентация «Традиционные блюда Англии»
3 четверть (11 ч.)					
13	14.01.2026. (теор.\практ.часть)		Подготовке к неделе английского языка “ABC party”	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью.	Учащиеся должны выучить стихи на английском языке
14	21.01.2026. (теор.часть)		Знакомство с Мэри Поппинс с элементами изобразительного искусства 1 часть	Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения.	Учащиеся должны пон на слух короткий текст построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок.
15	28.01.2026. (теор./практ.часть)		Знакомство с Мэри Поппинс с элементами	Развивать коммуникативные способности.	Работа над образом как индивидуально, так и во

			изобразительного искусства 2 часть		взаимодействии с группой, партнером на сцене.
16	04.02.2026. (теор.\практич.часть)		Чтение Знакомство с произведением «Оливер Твист» (Чарлз Диккенс) Oliver Twist Charles Dickens	Развивать коммуникативные способности.	Учащиеся должны понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале.
17	11.02.2026. (практич.часть)		Я, ты, он, она.	-развить речь учащихся.	- учащиеся должны выучить песенку “I and you”; - уметь правильно произносить английские звуки.
18	18.02.2026. (практич.\теор.часть)		Традиционный английский праздник “День благодарения”	Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения.	Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что у них есть, используя глагол иметь I have got a
19	25.02.2026. (теор.часть)		Домашние животные	Развивать коммуникативные способности. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	- учащиеся должны знать лексические единицы по теме “Животные”
20	04.03.2026. (теор\практич.часть)		Цветные карандаши	Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; Повторить цвета	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы и цвета.
21	11.03.2026. (теор.часть).		Мы друзья.	- формировать музыкальные,	Учащиеся должны воспроизводить

				слуховые способности; - уметь выступать перед публикой.	наизусть небольшое произведение детского фольклора (стихотворение)
22	18.03.2026. (практ.часть)		Игра «Цветик-семицветик»	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки.	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
23	25.03.2026.		Презентация газеты «Мир вокруг нас».	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся,	Учащиеся представляют свои работы.
4 четверть (8 ч.)					
24	08.04.2026. (практ.часть)		Праздник День Смеха в Англии Знакомство с подвижными и веселыми играми с музыкальным сопровождением.	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью; -развить познавательные способности учащихся	- учащиеся должны уметь выполнять движения; - учащиеся должны правильно произносить звуки.
25	15.04.2016.2 (теор.\практ.часть)		Дикие животные	Развивать коммуникативные	- учащиеся должны знать лексические

				способности. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	единицы по теме “Животные”
26	22.04.2026. (теор.часть)		Знакомство с буквосочетаниями (выпуск стенгазеты)	Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	Учащиеся должны понять на слух короткий текст построенный на знакомом лексико-грамматическом материале, с опорой на рисунок.
27	29.04.2026. (теор.практ.часть)		Книжки-малышки на английском языке “My friend”	Создать творческую атмосферу; развить коммуникативные умения	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
28	02.05.2016. (теор.часть)		Книжки-малышки на английском языке “My friend”	Создать творческую атмосферу; развить коммуникативные умения	Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы
29	06.05.2026. (теор.практ.часть)		Игры “ABC”	Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения.	Учащиеся должны повторить английские буквы, звуки.
30	13.05.2026. (практ.часть)		Поздравительные открытки Песенка “Summer holidays”	Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся,	Учащиеся должны повторить английские буквы, звуки.

				лексические грамматические навыки.	и	
31	20.05.2026. (теор.практ.часть)		Праздник «Нарру holidays». Выставка стенгазет и работ.	Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью. Развивать коммуникативные способности.		Учащиеся должны повторить пройденные английские буквы, звуки, лексические единицы.

Список литературы для учителя

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Список литературы, использованной при составлении программы

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2022.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

Электронные ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/415684/> : http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128

Список литературы для обучающихся

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2022.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>