МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

НОУ "Восточно-Сибирский лицей"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета	Заместитель директора по УР_____ С.И. Никифорова	Директор НОУ «Восточно-Сибирский лицей»_____ И.С. Цой
Протокол № 7 от «28» мая 2026 г.	Приказ №9 от «31» августа 2026 г.	Приказ№ 9 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 6 классов

Якутск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B47867007EB30F9E4E50BDCAE0B0354D
Владелец: НОУ "ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Действителен: с 22.10.2025 до 22.01.2027

Пояснительная записка

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования.

Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи.
Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.
Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.

Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий. Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о

Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Цели и задачи:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

В 6 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа и

изучается «История Нового Завета»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие	2
	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.	4
2	Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода	14
3	Евангельское нравственное учение	11
4	Священное писание Нового завета. Апостол	3
	Итого:	34

Содержание

Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие (2ч)

Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.(4ч)

Рождество Богородицы, Её воспитание при храме в Назарете. Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя. Благовестие Иосифу. Рождество Христово. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.

Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода (14ч)

Первый год общественного служения Иисуса Христа. Заочное исцеление сына-царедворца. Проповедь в назаретской синагоге. Второй год общественного служения Иисуса Христа. Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Третий год общественного служения Иисуса Христа. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство во благо человеку). Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви. Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.

Евангельское нравственное учение(11ч)

Соотношение Ветхого и Нового Завета. Соотношение Ветхого и Нового Завета. Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего. Нагорная проповедь. Молитва Господня. Евангельские притчи и их значение. Притчи о милосердии Божием (притча о заблудшей овце, о блудном сыне, о мытаре и фарисее). Притчи о добрых делах (притчи о милосердном самарянине, притча о богаче и Лазере). Притчи о добродетелях (притчи о милосердном самарянине, притча о талантах). Притча о

немилосердном должнике (о прощении обид). Притчи об ответственности человека (притча о злых виноградарях, притча о бесплодной смоковнице, притча о званых на брачный пир). Притчи о Благодати Божией (притча о работниках, получивших одинаковую плату, притча о десяти девах, притча о рабах, ожидающих пришествие своего господина).

Священное писание Нового завета. Апостол(3ч)

О книге « Апостол». Значение наименования « Апостол». Состав книги « Апостол». Книга деяний святых апостолов. Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/уметь:

- термины, перечислять , указывать, раскрывать содержание , описывать лица, предметы, события, явления, понятия; (Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа.Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служение)

- сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия; (Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую.)

- объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры; (Соотношение Ветхого и Нового Завета. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего. Нагорная проповедь. Евангельские притчи и их значение. Состав книги « Апостол».)

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема	Примечание
1	01.09.2026	Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие	
2	08.09.2026	Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа.	
3	15.09.2026	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения. Рождество Богородицы, Её воспитание при храме в Назарете.	
4	22.09.2026	Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя	
5	29.09.2026	Благовестие Иосифу. Рождество Христово.	
6	06.10.2026	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	
7	13.10.2026	Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода Первый год общественного служения Иисуса Христа.	
8	20.10.2026	Заочное исцеление сына-царедворца. Проповедь в назаретской синагоге.	
9	10.11.2026	Второй год общественного служения Иисуса Христа.	
10	17.11.2026	Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами.	

11	24.11.2026	Третий год общественного служения Иисуса Христа	
12	01.12.2026	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей.	
13	08.12.2026	Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство во благо человеку)	
14	15.12.2026	Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.	
15	22.12.2026	Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды.	
16	29.12.2026	Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе.	
17	12.01.2027	Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине.	
18	19.01.2027	Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне.	
19	26.01.2027	Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви.	
20	02.02.2027	Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.	
21-22	09.02.2027	Евангельское нравственное учение Соотношение Ветхого и Нового Завета	
23	16.02.2027	Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего.	
24	02.03.2027	Нагорная проповедь. Молитва Господня.	
25	09.03.2027	Евангельские притчи и их значение.	

26	16.03.2027	Притчи о милосердии Божием (притча о заблудшей овце, о блудном сыне, о мытаре и фарисее)	
27	23.03.2027	Притчи о добрых делах (притчи о милосердном самарянине, притча о богаче и Лазере)	
28	06.04.2027	Притчи о добродетелях (притчи о милосердном самарянине, притча о талантах)	
29	13.04.2027	Притча о немилосердном должнике (о прощении обид)	
30	20.04.2027	Притчи об ответственности человека(притча о злых виноградарях, притча о бесплодной смоковнице, притча о званых на брачный пир)	
31	27.04.2027	Притчи о Благодати Божией (притча о работниках, получивших одинаковую плату, притча о десяти девах, притча о рабах, ожидающих пришествие своего господина)	
32	04.05.2027	Священное писание Нового завета. Апостол О книге « Апостол». Значение наименования « Апостол». Состав книги « Апостол»	
33	11.05.2027	Книга деяний святых апостолов	
34	18.05.2027	Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов.	

Учебно - методическое обеспечение

1. Основы православной культуры: учебная программа Курск.гос.ун-т–Курск,2006.
2. Библия.
3. Барская Н. А. Сюжеты и образы древне русской живописи. -М.,1993.
4. Бахметьева А.Н. Рассказы по истории Христианской церкви. -М.,1993.
5. Детская библия.
6. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви: проблемы освоения наследия. Справочник учебно-методической литературы. Новосибирск, 1996.
7. Пушкарь Б.Н. Священная библейская история в 2-х томах. Чебоксары, 1996 г.
8. Православный богословский энциклопедический словарь. -М., 1991.
9. Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054). -Киев, 1991.
10. Супрун В.И. Православные святые имена. - Волгоград., 1996.
11. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. -М.,1992.
12. Успенский М. Богословие иконы православной церкви. - М.,1989.
13. Сборник программ по Закону Божию. М., Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999