

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

НОУ «Восточно-Сибирский лицей»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

[укажите ФИО]

Приказ №6 от «26» мая 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Никифорова С.И.

Приказ №3 от «28» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Шамшурина Н.И.

Приказ №3 от «28» августа
2025 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

« Английский язык»

для обучающихся 3-4 классов

Якутск 2025 г.

Расписание занятий

| Дни недели | Время занятий | Классы |
|-------------|-----------------|--------------|
| Понедельник | 13.00. – 13.45. | 3 – 4 классы |

Пояснительная записка

Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Интегративная цель – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

Изучение иностранного языка способствует активному усвоению иностранного языка, развитию коммуникативных способностей у учащихся, положительно сказывается на общем развитии школьников, их познавательных способностей.

Образовательная программа внеурочного курса «English land» - это обучающая программа для учащихся 4 классов с использованием игровой технологии. Программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год, при этом может рассматриваться как перспективная и иметь дальнейшее развитие. Разработка программы «English land» вызвана необходимостью формирования речевой компетентности при обучении английскому языку.

Цель программы:

Приобщить детей к изучению иностранному языку посредством использования культуроведческого подхода.

Обучающие цели:

1. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся;
2. Расширение содержательной основы обучения за счет овладения учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний.

Воспитывающие цели:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
2. Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, а также к ее продуктам.
3. Формирование психологических свойств и качеств личности, актуальных для творческой деятельности.
4. Развитие чувства ответственности за результат.

Развивающие цели:

1. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика и организация целенаправленного накопления школьниками субъективного опыта.

Образовательная цель:

Расширение ключевых компетентностей:

- многофункциональности (позволяет решать различные проблемы в повседневной социальной жизни);

- значительное интеллектуальное развитие (абстрактное мышление, саморефлексия, определение своей собственной позиции, самооценка критического мышления и др.).

Направлена:

- на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.
- на ценностное развитие личности в условиях сотворчества и сотрудничества.

Задачи программы:

- развивать творческие способности, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого ребенка;
- воспитывать гармонически развитую личность в процессе творчества и сотрудничества;
- формировать коллектив.

Задачи:

Учащиеся должны:

- уметь общаться на иностранном языке и аудировать;
- научиться выражать свое мнение к той или иной проблеме;
- научиться выполнять творческие задания различного характера;
- уметь высказываться спонтанно в конкретной ситуации;
- развивать способность работать в коллективе.

Предполагаемые результаты обучения:

Знать:

- необходимую лексику пройденных тем;
- лексику и идиоматические выражения из английского, якутского и русского детского фольклора;
- правила интонации в английском языке.

Уметь:

- воспринимать речь на слух и понимать услышанное;
- общаться в пределах заданной тематики импровизированного текста;
- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту;
- передавать жестами и мимикой содержание ситуации;
- воспроизводить роль по образцу;
- импровизировать.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения иностранного языка в системе дополнительного образования ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой младшего этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик—клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их литературе и культуре, поэтах и писателях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

Таким образом, применение игровых технологий является одним из эффективных средств обучения английскому языку, дает хорошие результаты, повышает интерес учеников к изучению языка и позволяет сконцентрировать внимание ребят на главном – овладении речевыми навыками в процессе во время игры.

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «English Land» |
| Цель программы | развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся. |
| Сроки реализации | сентябрь 2015г. – май 2016г. |
| Исполнитель программы | Педагог английского языка – Баишева Валентина Леонидовна |
| Участники программы | учащиеся 3-4 классов |
| Ожидаемые конечные результаты программы | <ul style="list-style-type: none"> • уметь общаться на иностранном языке и аудировать; • научить выражать свое мнение к той или иной проблеме; • научить выполнять творческие задания различного характера; • уметь работать в коллективе. |

Тематический план занятий

| № занятия | Дата поведения | | Тема внеклассного занятия | Цель | Практическая деятельность / Универсальные учебные действия |
|--------------------------|-------------------------------------|-------|--|---|---|
| | План. | Факт. | | | |
| 1 четверть (8 ч.) | | | | | Учащиеся должны: |
| 1 | 06.10.2025 (теор. часть) | | Традиции Англии | Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью. | - познакомить учащихся с достопримечательностях Англии. - научиться выполнять творческие задания различного характера. |
| 2 | 13.10.2025. (практ. часть) | | Спутники настоящего времени Игра «Снежинки» | Развивать коммуникативные способности | - учащиеся должны составлять предложения, используя спутники будущего времени |
| 3 | 20.10.2025. (теор./практ. часть) | | Времена года Осень /Зима/Весна/ Лето | Развивать умения и навыки устной речи: - учить строить | - учащиеся должны уметь запрашивать информацию, используя |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>Рассказ по картинке Лето и зима. Вопросительное предложение в настоящем времени Лексическая игра «Времена года»</p> | <p>высказывания с элементами рассуждения, используя фразу: I like</p> <p>Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку</p> | <p>вопрос Do you like...? Рассказывать о временах года.</p> <p>-учащиеся должны знать пройденные лексические единицы</p> |
| 2 четверть (7 ч.) | | | | | |
| 4 | 03.11.2025. (теор.практ.часть) | | <p>Модальный глагол могу can</p> | <p>Повторить модальный глагол can; Игра «Я все могу!»</p> | <p>- учащиеся должны правильно задавать вопросы, используя геометрические модели</p> |
| 5 | 10.11.2025. (практич.часть) | | <p>Конструкция there is \there are Чтение рассказа /анализ 1 часть</p> | <p>-научить детей составлять предложения, используя оборот there is\there are</p> | <p>Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что у них есть, используя глагол иметь I have got a</p> |
| 6 | 17.11.2025. (практ.часть) | | <p>Конструкция there is \there are в отрицательном предложении Чтение рассказа 2 часть</p> | <p>Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки.</p> | <p>Учащиеся должны уметь употреблять оборот there is\there are</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---|---|
| 7 | 24.11.2025. (теор.часть) | | Конструкция there is \there are в вопросительном предложении Предлог | развивать умения и навыки устной речи: - учить рассказывать о семье, используя изученные речевые образцы; - учить вести диалог-расспрос, используя речевой образец: I have got ...; Игра «One minutes» | Песенка “The Christmas Tree”; Научить учащихся делать шаблоны “Елочки”. |
| 8 | 01.12.2025. (теор.часть) | | “Подарок Санта Клауса” множественное число имен существительных | - учить вести диалог-расспрос, используя вопрос Have you got....? -развить мелкую моторику рук (Подготовить гирлянду новогоднюю) | Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы |
| 9 | 08.12.2025. (теор.часть) | | Рождество в Англии Показ Презентации | Развить коммуникативные умения в устной речи | Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале, с опорой на рисунок. |
| 10 | 15.12.2025. (теоретич.часть) | | Письмо Санта Клаусу | - учить вести диалог-расспрос, используя речевой образец | Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что они хотят получить на новый год |
| 11 | 22.12.2025. (практ.часть) | | Новогодние открытки Традиционные | Способствовать формированию и развитию детского | Учащиеся должны повторить английские звуки, транскрипцию |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | английские игры в “Merry Christmas” | коллектива, сплоченного творческой деятельностью. | |
| 3 четверть (10 ч.) | | | | | |
| 12 | 12.01.2026. (практ. часть) | | Презентация стенгазеты, открытки “Merry Christmas” | Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки. | Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы |
| 13 | 19.01.2026. (теор.\практ. часть) | | Подготовке к неделе английского языка Текст “Зимняя фантазия” | Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью. | Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок. |
| 14 | 26.01.2026. (теор. часть) | | Текст “Волк и овца” | Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения. | Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок. |
| 15 | 02.02.2026. (теор./практ. часть) | | Текст “Маленькая птичка” | Развивать коммуникативные способности. | Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | грамматическом материале, с опорой на рисунок. |
| 16 | 09.02.2026. (теор.\практич.часть) | | Чтение рассказа /обсуждение | Развивать коммуникативные способности. | Учащиеся должны понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале. |
| 17 | 16.02.2026. (практич.часть) | | Я, ты, он, она. | -развить речь учащихся. | - учащиеся должны выучить песенку “I and you”; - уметь правильно произносить английские звуки. |
| 18 | 23.02.2026. (практич.\теор.часть) | | Традиционный английский праздник “День благодарения” | Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения. | Учащиеся должны уметь рассказывать о том, что у них есть, используя глагол иметь I have got a |
| 19 | 02.03.2026. (теор.часть) | | Моя семья | Развивать коммуникативные способности. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. | - учащиеся должны знать лексические единицы по теме “Моя семья” |
| 20 | 09.03.2026. (теор\практич.часть) | | Глаголы | Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; Повторить глаголы | Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы и глаголы. |
| 21 | 16.03.2026. | | Время | -формировать | Учащиеся должны знать |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|--|
| | (теор.часть). | | Игра «Miss Chatter» Презентация газеты «Глаголы». | коммуникативные способности учащихся | цифры от 1 до 1000 Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы |
| 4 четверть (8 ч.) | | | | | |
| 22 | 06.04.2026. (практ.часть) | | Одежда Джилл. | Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью; -развить познавательные способности учащихся | - учащиеся должны уметь выполнять движения; - учащиеся должны правильно произносить звуки. |
| 23 | 13.04.2026. (теор.\практ.часть) | | Магазин Джима | Развивать коммуникативные способности. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. | - учащиеся должны знать лексические единицы по теме “Одежда” |
| 24 | 20.04.2026. (теор.часть) | | Имена прилагательные | Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. | Учащиеся должны понять на слух короткий текст, построенный на знакомом лексико- грамматическом материале, с опорой на рисунок. |
| 25 | 27.04.2026. (теор.практ.часть) | | Книжки-малышки на английском языке | Создать творческую атмосферу; | Учащиеся должны знать пройденные |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|--|
| | | | “My friend” | развить коммуникативные умения | лексические единицы |
| 26 | 04.05.2026. (теор.часть) | | Текст “Слоненок и его одежда” | Создать творческую атмосферу; развить коммуникативные умения | Учащиеся должны знать пройденные лексические единицы |
| 27 | 11.05.2026. (теор.практ.часть) | | Проект “MFM for Stars” | Формировать индивидуальность восприятия конкретного образа и индивидуальность его воспроизведения. | Учащиеся должны повторить английские буквы, звуки. |
| 28 | 18.05.2026. (практ.часть) | | Поздравительные открытки Песенка “Summer holidays” | Повторить лексику по пройденной теме, совершенствовать навыки устной речи учащихся, лексические и грамматические навыки. | Учащиеся должны повторить английские буквы, звуки. |
| 29 | 25.05.2026. (теор.практ.часть) | | Праздник «Harry holidays». Выставка стенгазет и работ. | Способствовать формированию и развитию детского коллектива, сплоченного творческой деятельностью. Развивать коммуникативные способности. | Учащиеся должны повторить пройденные английские буквы, звуки, лексические единицы. |

