	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей»
	Рабочая программа и календарно-тематическое планирование

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
_____
[укажите ФИО]
Приказ №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____
Шамшурина Н.Н.
Приказ №1 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
«Почитай-ка»
Класс: 2

Уровень образования: **начальное общее образование**
Срок реализации программы**,** учебный год **2023-2024**
Количество часов по учебному плану – всего 34 часа, 1ч в неделю
Рабочую программу составила: _____/ Усманова И.С.

Якутск 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 018C4F1600C8AFF0B24C534C38F46CAB25
Владелец: НОУ "ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Действителен: с 17.03.2023 до 17.06.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Почитай – ка » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа является модифицированной

Рабочая программа составлена на уровень начального общего образования по *духовно-нравственному* направлению развития личности.

Актуальность программы

1.Избыточная информация через телевидение и Интернет ослабила интерес детей к книге.

2. Художественная литература является средством нравственного, эстетического и социального воспитания учащихся, а также способствует повышению их познавательной и творческой активности.

3. Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение авторской лексики. Акцентируется внимание учащихся к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в произведении.

Практическая значимость программы

Работа учащихся в рамках указанной программы будет способствовать более глубокому изучение предмета «Литературное чтение, эффективному *формированию читательской компетенции* (техника и навыки чтения, круг и культура чтения, печатные тексты, информационные объекты и работа с ними), рассматриваемой в нормативных документах в качестве основной сквозной дидактической линии для курса русского языка и чтения в начальной школе.

Реализация программы рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю Общее кол-во часов в год - 30 часов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Ведущие принципы программы кружка «Почитай-ка»

- художественно-эстетический
- литературоведческий
- коммуникативно-речевой

Художественно-эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты. Внимание детей привлекается к тому, что перед ними не просто познавательные интересные тексты, а именно произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателем богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности. Этот принцип предполагает активное установление связей между всеми другими видами искусства.

Литературоведческий принцип с учетом особенностей начального этапа обучения реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ. Слово становится объектом внимания читателя и осмысливается им как средство создания словесно-художественного образа, через который автор выражает свои мысли, чувства, идеи.

Литературоведческий принцип находит свое выражение и в том, что программа охватывает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения (в отрывках).

Коммуникативно-речевой принцип нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Задача занятий заключается в интенсивном развитии навыка чтения как вида речевой деятельности: от громко речевой формы чтения до чтения про себя.

Возраст детей, которым адресована программа – 8 -9 лет.

Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологические особенности. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме викторин.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлены на конкурсах, выставках, акциях.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются книги и периодические издания из библиотечного фонда школы, портреты детских поэтов и писателей. словари, компьютер, телевизор.

1. ***Цель и задачи программы***

Целью программы является - раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения

Задачи программы:

- ✓ Обучающие - знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- ✓ Воспитательные – воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

  – обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- ✓ Развивающие - развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию.

2. ***Планируемые результаты реализации программы***

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Почитай – ка » в соответствии с требованиями ФГОС, конкретизированные по следующим уровням:

- первый – основная функция – познавательная. Обучающиеся имеют первоначальные представления о многообразии литературных жанров. Ориентируются в книге под руководством учителя.
- второй – основная функция – формирование личностного отношения. У обучающихся формируется потребность в систематическом чтении;
- третий – основная функция – деятельностная. Используют разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умеют самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

3. ***Содержание курса кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности***

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тематическое планирование

№ п/п	*Название темы*	*Формы проведения*	*Формы организации*	
			теоретические	*практические*
1	Вводный урок.	Выставка книг. Игровые и занимательные задания, акцентирующие внимание на необычных словах.	1.	
2	Самые интересные книги, прочитанные летом	Конкурс рисунков по прочитанным книгам. Выставка рисунков		2

Малые фольклорные жанры .				
3	Загадки.	Беседа «Как сочиняют загадки». Сочинение загадок по опорным словам.	1	
4	Путешествие в страну Мультляндию	Изготовление поделок из природного материала по мультфильмам русских народных сказок		1
5	Посещение школьной выставки «Мультляндия»	Экскурсия		1
6	Пословицы и поговорки.	Чтение и беседа на понимание	1	
7	Небылицы	Драматизация		1
8	Народные песни. Хакасская колыбельная песня.	Слушание. Чтение народных песен разных народов, сравнение.	2	
9	Народные песни.	Рисование на темы народных песен.		1
10	Считалки.	Чтение и разучивание считалок	1	
11	Скороговорки	Чтение считалок. Конкурс среди уч-ся	1	
12	Итоговое занятие по разделу	Литературная игра- викторина		1
Друзья детства				
13	Вводное занятие.	Беседа. Выставка книг об игрушках.	1	
14	А. Милн «Винни Пух и все-все-все»	Просмотр мультфильма. Драматизация отрывка.	1	
15	Е. Пастернак «Приключения игрушек в самой обыкновенной квартире	Знакомство с книгой. Выборочное чтение одной из 19 историй и рассказ о прочитанном.	1	
16	Б. Житков «Как я ловил человечков»	Чтение произведения. Изготовление кораблика из бумаги.	1	
17	А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	Чтение отрывков, беседа, изготовление игрушки – дергунчика «Буратино»	2	
18	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки	Чтение. Беседа, изготовление игрушки из пластилина по страницам книги.	1	
19	Итоговое занятие по разделу.	Литературная игра- викторина		1
О наших сверстниках.				
20	Вводное занятие.	Выставка книг о детях.	1	
21	Л. Ян. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	Слушание.	1	
22	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Слушание начала сказки. Сочинение продолжения сказочной истории.	1	
23	Веселые рассказы о детстве К.В. Драгунской.	Творческая работа: Миниатюра «Как мне имя выбирали».	1	
24	Сказка для 1 -4 кл. «Обыкновенное чудо»	Новогодний бал- маскарад		2
25	Н. Носов «Мишкина каша»	Чтение рассказа. Просмотр фильма. Сравнение фильма и лит. Произведения.	1	

26	Итоговое занятие по разделу.	Литературная игра- викторина		1
Книги о животных.				
27	Вводное занятие.	Выставка книг о животных. Рассказ об авторах, иллюстраторах.	1	
28	Е. Чарушин «Волчишко»	Слушание –рассматривание книги. Рисование иллюстраций	1	
29	Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	Слушание. Работа с книгой. Словесное рисование главного героя.	1	
30	О. Перовская «Ребята и зверята»	Развитие читательских умений. Чтение рассказов по выбору, рассказы о прочитанном.	1	

4. Список литературы

Используемая для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Н.Ф. Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения»- М. 1991.
3. Сборник под редакцией И. А. Погореловой «Калейдоскоп внеклассных мероприятий». – М, :народное образование, Илекса, 2002
4. С. А. Шин Сценарии школьных праздников «Летим мы на крыльях мечты». Издательство: Феникс, Ростов- на- Дону, 2002

Рекомендуемая для детей и родителей:

Сборник внеклассное чтение «Полная библиотека». 2 класс. Издательство: Омега-пресс, 2019 г.