	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей)
	Рабочая программа и календарно-тематическое планирование

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

_____

Приказ № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_Шамшурина Н.Н._____

Приказ № 1

от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа

Обществознание

Класс 5

Уровень образования: **основное общее образование**

Срок реализации программы**,** учебный год **- 2023-2024**

Количество часов по учебному плану – 34 часа

Рабочую программу составил:_____/ Егоров Н.К.

Якутск

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 018C4F1600C8AFF0B24C534C38F46CAB25
Владелец: НОУ "ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Действителен: с 17.03.2023 до 17.06.2024

1. ***Результаты обучения и освоения содержания курса обществознания***

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

✳ мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

✳ заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

✳ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

✳ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

✳ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

✳ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

✳ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

✳ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

✳ знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

✳ понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

✳ понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

✳ понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

✳ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
✳ знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
✳ понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
✳ понимание значения коммуникации в межличностном общении;
✳ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
✳ знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Проверка и оценка знаний и умений учащихся по обществознанию.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи

- Критерии оценивания учащихся 5-9 классов

Оценка устного ответа учащихся

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
Отметка «2»:
1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

2. ***Содержание учебного предмета.***

Введение. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома

Тема 1. Человек
Жизнь — великое чудо. Зачем человек рождается. Возраст человека. Что человек наследует от своих родителей.
Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Бывают ли люди бесчеловечными.
Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству.

Тема 2. Семья
Сколько «Я» в слове «семья». Какие бывают семьи.
Семейные заботы. Семейное хозяйство. Как распределить обязанности в семье. Как правильно вести хозяйство.
Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома.

Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор.
Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.

Тема 3. Школа
Профессия — ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена.
Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.
Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. Труд
Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство.
Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.
Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.

Тема 5. Родина
Наша родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.
Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.
Гражданин - Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан РФ.
Мы - многонациональный народ. Народы России одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.
Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.
Заключительные уроки

3. ***Тематическое планирование.***

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Всего часов*
2	*Человек*	5 часов
3	Тема 1. Загадка человека	2
4	Тема 2. Отрочество – особая пора жизни	2
5	Практикум по теме «Человек»	1
6	*Семья*	5 часов
7	Тема 1. Семья и семейные отношения	1
8	Тема 2. Семейное хозяйство	1
9	Тема 3. Свободное время	1
10	Практикум по теме «Семья»	2
11	Школа	6 часов
	Тема 1. Образование в жизни человека	2
13	Тема 2. Образование и самообразование	2
14	Тема 3. Одноклассники, сверстники, друзья	1
15	Практикум по теме «Школа»	1
16	*Труд*	6 часов
17	Тема 1. Труд – основа жизни	2
18	Тема 2. Труд и творчество	2
19	Практикум по теме «Труд»	2
20	*Родина*	10 часов
21	Тема 1. Наша Родина - Россия	2
22	Тема 2. Государственные символы России	2
23	Тема 3. Гражданин России	2
24	Тема 4. Мы – многонациональный народ	2
25	Практикум по теме «Родина»	2
26	Заключительный	1 час
27	Итого:	34 часов

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что нам предстоит узнать	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Загадка человека	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Загадка человека	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Отрочество особая пора жизни	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Отрочество особая пора жизни	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	«Человек»	1		1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Семья и семейные отношения.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Семейное хозяйство	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Свободное время	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	«Семья»	1		1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	«Семья»	1		1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Образование в жизни человека	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e

						b7d58
13	Образование в жизни человека.	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Образование и самообразование	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Образование и самообразование	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	«Школа»	1		1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Труд — основа жизни	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Труд — основа жизни.	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Труд и творчество	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Труд и творчество	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	«Труд»	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	«Труд»	1		1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Наша Родина — Россия	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Наша Родина — Россия	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Государственные символы России	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Государственные символы России	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Гражданин	1			03.04	Библиотека ЦОК

	России					https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Гражданин России.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Мы — многонациональный народ	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Мы — многонациональный народ.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	«Родина»	1		1	01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	«Родина»	1		1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	«Человек – семья-школа – труд - Родина»	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Обществознание, 5 класс/ ,Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по обществознанию

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История РФ
РЭШ
ФИПИ