

РАССМОТРЕНО

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей)

Рабочая программа и календарнотематическое планирование

УТВЕРЖДЕНО

	, ,
Методическим советом	Директор
	Шамшурина Н.Н.
Приказ № 1	
от «29» августа 2023 г.	Приказ № 1 от «29» августа 2023 г.
Рабочая программа курса внеурочной довет лицеистов Класс 5-9	деятельности
Уровень образования: основное общее образования Срок реализации программы, учебный год - 2023-2 Количество часов по учебному плану — 34 часа	
Рабочую программу составил:	/

Якутск 2023

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства. По организации всей деятельности ученического самоуправления руководящее значение имеет "Положение о Совете лицеистов", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы ученического самоуправления. Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. Программа разработана и составлена для учащихся 5-9 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих их стратегической пели школы:

- · Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- · Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;
- · Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления

Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице — личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Программа «деятельности» школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

Программа рассчитана на ведение 1ч в неделю.

Данный курс внеурочной деятельности выбран с целью:

создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

- Предоставить всем учащимся реальную возможность участвовать в жизни класса, школы, микрорайона, города через структурные подразделения школьного самоуправления, а также используя возможности учреждений дополнительного образования.

- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
 - Обучение органов самоуправления активным формам работы с учащимися.
 - Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие личности лицеиста, при котором он смог бы:
- нормально адаптироваться в социуме в новой для себя роли неформального лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
 - обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
 - стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- **1.** Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей школьников:
 - активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
 - повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
 - стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы.
- 2. Повышение общей культуры школьников (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).
- 3. Сформированность мотивационно потребностной сферы личности ученика, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей (наблюдения за поведенческими навыками, отслеживание дальнейшей судьбы выпускников, беседы с родителями, учителями, опросы и философские беседы об отношении к общечеловеческим ценностям и т. д.)
- **4.** Наличие разработанных новых программ активного социальнопсихологического обучения.
- **5.** Наличие в арсенале школьного самоуправления новых активных и эффективных форм работы с лицеистами, новых более эффективных форм культурно досуговой деятельности;
- **6.** Наполнение активно деятельностным содержанием свободного времени школьников, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга школьника.
- **7.** Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков при помощи психолога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из семи разделов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям

Председатель совета лицеистов:

Организует стратегическое планирование деятельности школьного совета.

- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного

совета.

- Организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе.
- Координирует работу советов классов.
- Осуществляет контроль исполнения решений школьного совета.
- Оказывает помощь председателям советов классов.
- Проводит совещания осуществляет общий контроль работы.

Образование и просвещение:

- организует работу для помощи в учёбе;
- планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела;
- ведёт протоколы заседаний;
- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.

Пресс – центр:

- проведение конкурсов газет, рисунков;
- выпуск школьной газеты, объявлений;
- использование в работе компьютерной графике;
- сбор материала для школьной газеты;
- проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии.

Спорт и здоровье:

- планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений;
- организует внеурочную жизнь младших школьников;
- по мере необходимости выпускает газеты, объявления.

Порядок и уют:

- организация работы на пришкольном участке в зимний весенний осенний период;
- организация и проведение дежурства по школе и классам;
- организация благоустройства школьной территории;
- проведение субботников;
- организация выставок творческих работ учащихся школы;
- контроль за ведением классных дневников;
- соблюдение правопорядка в школе.

Культура и досуг:

- планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с организатором и вожатой;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений;
- организует внеурочную жизнь младших школьников;

Тематическое планирование

Содержание	Дата по	Фактически
(3Harometro))	плану	
1 1		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1 ,		
Игры на выявление лидерской позиции.		
1		
1 1 1		
· · ·		
<u> </u>		
1		
· ·		
· · ·		
•		
	«Знакомство» «Учусь понимать себя и других» Подготовка ко Дню Учителя «Разбуди в себе лидера!» «Организаторская техника» «Чемодан лидера» «Знание – сила» Оформление стенда рисунков об осени «Сплочение» «Актерское мастерство» «Общение» «Творческая личность» Организуй себя сам «Что такое слушание» Подведение итогов акции «Мы за здоровый образ жизни» Игры на выявление лидерской позиции. Игры на выявление формирование коллектива. Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся» «Генератор идей» «Генератор идей» Тренинг «Мотивация к успеху» «Веревочный курс» Тематическая беседа «Эти даты тоже отмечаются» Беседа «От хочу к могу» потребности, мотивы, возможности Рейд по проверке школьных кабинетов Беседа на тему «Основы безопасности или как уберечь себя от несчастий» Начало кампании по благоустройству школы и пришкольного участка Беседа «Добро и зло. Причины наших поступков» Подготовка к последнему звонку Процание с начальной школой Подготовка поздравлений выпускникам Поздравление выпускников	«Знакомство» «Учусь понимать себя и других» Подготовка ко Дию Учителя «Разбуди в себе лидера!» «Организаторская техника» «Чемодан лидера» «Знание – сила» Оформление стенда рисунков об осени «Сплочение» «Актерское мастерство» «Общение» «Творческая личность» Организуй себя сам «Что такое слушание» Подведение итогов акции «Мы за здоровый образ жизни» Игры на выявление лидерской позиции. Игры на выявление формирование коллектива. Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся» «Генератор идей» «Генератор идей» «Генератор идей» Профориентационная работа «Все работы хорошивыбирай на вкус» Тематическая беседа «Эти даты тоже отмечаются» Беседа «От хочу к могу» потребности, мотивы, возможности Рейд по проверке школьных кабинетов Беседа на тему «Основы безопасности или как уберечь себя от несчастий» Начало кампании по благоустройству школы и пришкольного участка Беседа «Добро и зло. Причины наших поступков» Подготовка к последнему звонку Прощание с начальной школой Подготовка поздравлений выпускникам

Результативность данной программы подтвердят мониторинги развития ученического самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник нашей школы. В процессе деятельности в классных сообществах произойдет

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
 - Сформируются умения конструктивно решать возникшие проблемы.
- Умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
 - Появится пакет творческих и социальных проектов.
 - Развитие навыков публичных выступлений.
 - Формирование культуры деловых отношений.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно ценные социализирующие отношения.
- Вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- 1. Экранно-звуковые средства: видеофрагметы и другие информационные объекты.
- 2. Электронно-програмное обеспечение:

Компьютер

Презентационное оборудование

3. Материалы и инструменты: бумага, канцелярские товары, необходимые предметы для игр, учебные презентации.

Методическое обеспечение программы:

литература по темам занятий, справочные материалы, энциклопедии; тематические подборки, конспекты занятий, конспекты бесед к занятиям.