МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

НОУ "Восточно-Сибирский лицей"

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
_____
Приказ №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____
Шамшурина Н.Н
Приказ №1 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продленного дня
для обучающихся 1-4 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 018C4F1600C8AFF0B24C534C38F46CAB25
Владелец: НОУ "ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Действителен: с 17.03.2023 до 17.06.2024

Якутск 2023

Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, взращиванию самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек.

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня.

Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продлѐнного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлѐнного дня. Микроклимат группы продленного дня даѐт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка. Занятия в группе продленного организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, гражданско-патриотическое, трудовое). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.д.

При составлении режима дня учитываются **гигиенические требования**:

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Основной целью группы продленного дня в современных условиях работы школы является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи**:

- защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы;
-проводить работу по созданию сплочѐнного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
-воспитывать сознательное отношение к учѐбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;
-обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населѐнном пункте, в общественных местах, на природе;
-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих **принципах**:

- гуманизма и педагогического оптимизма,
- признания уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия

Реализация программы создает условия для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.

3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Формы работы ГПД: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры–путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования.

Основные направления воспитательной деятельности

Духовно-нравственное

Цель: - привитие учащимся элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.

Задачи:

•формировать навыки поведения в обществе,

• воспитывать чувства коллективизма,

• способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; Тематические клубные часы; экскурсии; утренники; организация социально - значимых дел

• Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

• неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

• способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

•знание традиций школы, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное

Цель:

-Создание условий для самообразования, саморазвития и самореализации личности;

Задачи:

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

- способствовать формированию целостной и научно обоснованной картины мира;

- развивать познавательные способности.

Формы проведения: интеллектуальные игры; викторины; КТД; анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов.

Содержание:

• первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

• ценностное и творческое отношение к учебному труду;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; -мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Спортивно-оздоровительное, ОБЖ

Цель:
-научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своѐ здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:
- формировать стремления к здоровому образу жизни;
- способствовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- воспитывать негативное отношения к вредным привычкам и устойчивых навыков здорового образа жизни.

Формы занятий: тематические клубные часы; профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение инструктивных и тренировочных занятий по отработке навыков безопасного поведения. Содержание занятий: • Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; • элементарные представления о физическом, нравственном и социальнопсихологическом здоровье человека; • первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Гражданско-патриотическое

Цель:
-формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
-воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи:
- воспитать патриотизм, любовь и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее, воспитание чувства долга перед Родиной.
- способствовать формированию личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости; - овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества.
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

Формы занятий: тематические клубные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат.

Содержание: • Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Трудовое

Цель: -развитие личности обучающихся через творческую деятельность;

Задачи:
-формировать художественно-творческие способности;
- приучать к самостоятельности, аккуратности, внимательности;
- способствовать пробуждению интереса к творческому поиску;
- воспитывать эстетический и художественный вкус.

Формы занятий: минутки творчества; конкурсы; экскурсии; КТД
Содержание: • первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; • первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; • элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; • первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; • первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в

природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; • первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлѐнного дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2.Приѐм в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3.Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4.Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование обще-учебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества.

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Пребывание детей на воздухе.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе, санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание);
- должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр;
- у каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены;

- дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов; - спортивные занятия должны быть не менее 45 минут;
- приготовление домашнего задания;
- перерывы между уроками 10–15 минут;
- в перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год

• Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
• Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
• Активизация познавательной деятельности учащихся.
• Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
• Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
• Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
• Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
• Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
• Расширить представления быта ребят о нашем городе, научить любить его.

Ежедневно:
- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей.

Ежемесячно:
- подведение итогов за месяц.

Каждая четверть:
- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

Режим работы группы продленного дня:

12.00-13.00- организация методической работы, прием детей, индивидуальная работа.
13.00-13.30- обед
13.35-14.20- прогулка
14.30-15.40- время для самоподготовки
15.40-16.00- перемена с физкультминутками
16.00-16.20- полдник
16.20-17.20- дополнительные занятия, внеурочная деятельность
17.20-18.00- игровая и проектная деятельность
18.00 - уход домой

Календарно-тематическое планирование занятий в группе продленного дня

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Дата	
		план	факт
1	День знаний	1.09	
2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Клуб «Я и мир вокруг»: Рассказы о лете. Игры на развитие памяти, внимания «Запрещенная буква».	4.09	
3	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения». Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».	5.09	
4	Чтение книг и детских журналов. Игра для общефизической подготовки: «Светофор». Настольные игры.	6.09	
5	Творческая игра: «Повтори за мной». Игра на развитие памяти, внимания «Зрительная память».	7.09	
6	Клуб «Я и мои права»: Права и обязанности детей. Подвижная сюжетная игра «Снайпер».	8.09	
7	Школа здорового питания: «Питание и здоровье». Подвижная игра «Вышибалы». Настольные игры. Чтение.	11.09	
8	Художественный труд: «Гжельская роспись». Подвижная игра «Жмурки».	12.09	
9	Математическая игра «Крестики-нолики». Подвижная игра-эстафета «Сбей городок». Сканворды. Ребусы.	13.09	
10	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры». Настольные игры. Чтение.	14.09	
11	Художественный труд: «Фрукты и ягоды». Подвижная сюжетная игра «Флаги».	15.09	
12	Творческая игра: «Исчезнувшие слова». Подвижная игра «Съедобное-несъедобное».	18.09	
13	Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине». Подвижная игра-эстафета «Передай мяч». Чтение детских журналов.	19.09	
14	Клуб «Я и мои права»: Конституция Российской Федерации. Государственные символы. Коммуникативные игры и упражнения.	20.09	
15	Клуб «Безопасность и здоровье»: Хорошее здоровье превыше всего. Подвижная сюжетная игра «Светофор».	21.09	
16	Художественный труд: «Цветы». Интеллектуальная игра «Чего не стало».	22.09	
17	Творческая игра: «Вопросы-шутки». Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры.	25.09	
18	Беседа о вежливости. Кроссворд «Фрукты». Чтение детских журналов.	26.09	
19	Творческая игра: Разноцветные загадки». Задания-шутки.	27.09	

20	Беседа о доброжелательности и равнодушии. Настольные игры.	28.09	
21	1 октября-Международный день пожилых людей. Художественный труд: «Бабочка и стрекоза».	29.09	
22	Чтение книг. Х.К. Андерсен «Огниво». Подвижная игра «Успей занять место».	02.10	
23	Творческая игра: «Веселые диалоги». Задания-шутки.	03.10	
24	Формирование культуры общения: «О культуре общения». Настольные игры.	04.10	
25	День учителя. Беседа о дружбе и товариществе. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Чтение детских журналов.	05.10	
26	Художественный труд: "Белка и ёжик". Подвижная сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Просмотр мультфильма.	06.10	
27	Творческая игра "Искаженный текст" (№1). Подвижные игры «Море волнуется». Кроссворд.	09.10	
28	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мир комнатных растений. Подвижная игра «Золотые ворота». Логические задания.	10.10	
29	Беседа о дружбе и товариществе (2 урок). Подвижная народная игра «Бояре». Подвижная игра "Светофор". Чтение книг.	11.10	
30	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Ванька". Подвижная игра-эстафета «Канатоходцы». Сканворды. Ребусы.	12.10	
31	16 октября-День отца в России. Художественный труд: "Золотой петушок". Подвижные игры «Совушка». Русская народная игра "Колечко-колечко".	13.10	
32	Творческая игра "Искаженный текст". Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Настольные игры.	16.10	
33	Формирование культуры общения: "Умеем ли мы общаться? Культура спора". Подвижная сюжетная игра «Флаги». Коммуникативные игры и упражнения.	17.10	
34	Школа здорового питания: "Хлеб - всему голова. Подвижная игра «Море волнуется». Настольные игры. Чтение.	18.10	
35	Клуб "Безопасность и здоровье": Основы безопасности. Подвижные игры «Переправа». Лото. Детское домино.	19.10	
36	Художественный труд: "Перелетные птицы". Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы.	20.10	
37	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Беглец". Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.	23.10	
38	Формирование культуры общения: "Культура приветствия, обращения знакомства". Подвижная игра "Меткий глаз". Чтение детских журналов.	24.10	

39	Творческая игра: "Искаженный текст" (№3). Подвижная игра «Ручеек». Задания-шутки. Загадки.	25.10	
40	Художественный труд: "Кошки-мышки". Подвижная игра-эстафета «Меткий глаз». Игры на развитие памяти, внимания.	26.10	
2 четверть			
41	Внеклассное чтение: Л.Н. Толстой "Лев и собачка". Подвижная игра " Море волнуется". Настольные игры. Чтение.	06.11	
42	Клуб "Я и мои права": Телефон доверия и социальная служба. Подвижная сюжетная игра «Флаги». Шахматный турнир.	07.11	
43	Творческая игра: "Искаженный текст" (№4). Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.	08.11	
44	4 ноября-День народного единства. Беседа о поведении дома, в семье. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.	09.11	
45	Клубный час «Я и мир вокруг». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.	10.11	
46	Творческая игра: "Искаженный текст" (№5). Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение	13.11	
47	Школа здорового питания: "Знаем мы наверняка: нет полезней молока". Подвижная народная игра «Бояре». Шашки. Шахматы.	14.11	
48	Клуб "Безопасность и здоровье": Здоровый образ жизни. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Просмотр мультфильма.	15.11	
49	Художественный труд: "Морской аквариум". Подвижная игра «Переправа». Чтение. Настольные игры.	16.11	
50	День матери. Творческая игра: "Криптограмма". Подвижная игра «Море волнуется». Кроссворды.	17.11	
51	Развивающая игра: "Отвечай скорее". Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Коммуникативные игры и упражнения.	20.11	
52	Математический брейн-ринг. Подвижная народная игра «Бояре». Литературные задания.	21.11	
53	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Развивающие интеллектуальные разминки.	22.11	
54	Внеклассное чтение: И.С. Тургенев "Бежин луг". Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение. Настольные игры.	23.11	
55	Художественный труд: Лепка из теста "Жаворонок". Подвижная игра «Вороны и воробьи». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение	24.11	
56	Беседа "Твой внешний вид" Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные	27.11	

	игры и упражнения.		
57	Формирование культуры общения: "Подарочный этикет". Подвижная игра «Светофор". Шашки. Шахматы.	28.11	
58	Конкурс стихов «Здравствуй, гостья-зима!». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Настольные игры.	29.11	
59	30 ноября-День Государственного герба РФ. Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?». Подвижная игра «Золотые ворота». Кроссворды. Ребусы. Загадки.	30.11	
60	Художественный труд: "Игрушки из картона и ниток". Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.	01.12	
61	Литературный час: Астрид Линдгрен. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти и внимания.	04.12	
62	«Как появилась Земля» (Час юных астрономов). Игра-тренировка «Снежками в круг». Незатейливые игры "эрудитов".	05.12	
63	Беседа "Обаяние и аккуратность". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Кроссворды. Логические задания.	06.12	
64	Художественный труд: "Длинноногие игрушки". Снежные бои. Чтение. Настольные игры.	07.12	
65	Литературный час: В гости к Тому Сойеру. Зимняя игра «Быстрые и меткие». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.	08.12	
66	Беседа: «Учителя и ученики. Поведение в школе». Подвижная игра «Лови в сеть». Коммуникативные игры и упражнения.	11.12	
67	12 декабря-День Конституции РФ. Клуб "Я и мои права": Россия – Родина моя. Игра-тренировка «Снежками в круг». Интегративные задания.	12.12	
68	Клуб "Безопасность и здоровье": Темная улица и безопасность. Зимняя экскурсия. Развивающие интеллектуальные разминки.	13.12	
69	Художественный труд: "Бусы повесили...". Снежные бои. Игра "Двое с одним мелком". Чтение детских журналов.	14.12	
70	Клуб любознательных: "Семь чудес света". Конкурс снеговиков. Чтение. Настольные игры.	15.12	
71	Литературный час: В.Г. Губерев "Королевство кривых зеркал". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы.	18.12	
72	Школа здорового питания: "Овощи и фрукты - витаминные продукты". Игра "Топаем-хлопаем". Кроссворды. Загадки.	19.12	
73	Беседа "Поведение на улице". Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задачи-игры.	20.12	

74	Художественный труд: «Пряничная ёлка». Игра «Неужели?». Снежные бои. Коммуникативные игры и упражнения.	21.12	
75	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года». Игра-тренировка «Снежками в круг». Сканворды. Ребусы.	22.12	
76	Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель». Подвижная игра «Лови в сеть». Настольные игры. Чтение.	25.12	
77	Новогодняя игра «Поле чудес» Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.	26.12	
78	Клубный час «Я и мир вокруг»: Подводный мир в комнате. Подвижная игра «Живые мишени». Незатейливые групповые игры.	27.12	
79	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Просмотр видеофильма «Зимние картинки». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения.	28.12	
80	Художественный труд: «Гирлянды звезд». Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Шахматы.	29.12	
3 четверть			
81	Клуб «Безопасность и здоровье»: Ты дома один. Игра-тренировка «Снежками в круг». Кроссворды. Логические задания.	09.01.24	
82	«Нарисуем зимушку». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.	10.01.24	
83	Клуб любознательных: «Богатство русского языка». Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Шашки. Шахматы.	11.01.24	
84	Беседа «Поведение в транспорте». Снежные бои. Развивающие интеллектуальные разминки.	12.01.24	
85	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Игра-тренировка «Снежками в круг». Интегративные задания.	15.01.24	
86	Творческая игра: «Мы – артисты!». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Задания для умников и умниц.	16.01.24	
87	Клуб «Безопасность и здоровье»: Не шути с огнем. Конкурс снежных скульптур. Литературные задания.	17.01.24	
88	Клуб любознательных: «Хочу все знать!». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения.	18.01.24	
89	Школа здорового питания: «Во саду ли, в огороде». Снежные бои. Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.	19.01.24	
90	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Подвижная игра «Компас». Сканворды. Ребусы.	22.01.24	
91	Клуб «Я и мир вокруг»: Игровая площадка.	23.01.24	

	Подвижная игра «День и ночь». Лото. Детское домино.		
92	Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком». Подвижная игра «Лови в сеть». Задания-шутки. Загадки.	24.01.24	
93	Литературный час: «Робинзон Крузо»- быль или выдумка писателя? Зимняя игра «Быстрые и меткие». Состязание «Актерское мастерство».	25.01.24	
94	Клуб любознательных: «Великие изобретения». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».	26.01.24	
95	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Занимательная математика.	29.01.24	
96	Клуб «Я и мои права»: Москва – столица нашей Родины. Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы.	30.01.24	
97	Клуб «Я и мир вокруг»: Городской транспорт. Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Задачи – игры.	31.01.24	
98	Школа здорового питания: «Кругосветное путешествие вокруг стола». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение	01.02.24	
99	Творческая игра: «Сказочная викторина». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Коммуникативные игры и упражнения.	02.02.24	
100	Художественный труд: «Домашние птицы». Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото.	05.02.24	
101	Клубный час «Я и мир вокруг»: Забота о животных. Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы.	06.02.24	
102	Клуб «Я и мои права»: Моя родословная. Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Кроссворды. Логические задания.	07.02.24	
103	8 февраля-День российской науки. Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Лото. Детское домино.	08.02.24	
104	Беседа «Поведение в театре». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задания-шутки. Загадки.	09.02.24	
105	Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная игра «Живые мишени». Литературные задания.	12.02.24	
106	Творческая игра: «Игра в Слова». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания.	13.02.24	
107	Клуб «Я и мои права»: Тепло родного очага. Подвижная игра «Лови в сеть». Интегративные задания.	14.02.24	
108	Международный день родного языка. Литературная викторина: Писатели и поэты России – детям.	15.02.24	

	Подвижная игра «Казаки-разбойники». Развивающие интеллектуальные разминки.		
109	Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Чтение. Настольные игры.	16.02.24	
110	Школа здорового питания: «Советы Доктора Неболита». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Чтения детских журналов.	19.02.24	
111	Клуб «Безопасность и здоровье»: Дорожные знаки и светофор. Подвижная игра «День и ночь». Юмор, загадки.	20.02.24	
112	Интеллектуальная игра «Самый умный». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Коммуникативные игры и упражнения.	21.02.24	
113	23 февраля- День защитника Отечества. Подвижная игра «Казаки-разбойники».	22.02.24	
114	Художественный труд: Квилинг. Подвижная игра «Лови в сеть». Развивающие интеллектуальные разминки.	26.02.24	
115	Литературный звездный час. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.	27.02.24	
116	Творческая игра: «Сказочная викторина». Коммуникативные игры и упражнения	28.02.24	
117	Творческая игра: «Ну очень….задачи!». Подвижная народная игра «Бояре». Сканворды. Ребусы.	29.02.24	
118	Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!». Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Лото. Детское домино.	01.03.24	
119	Художественный труд: Квиллинг. Подвижная сюжетная игра «Флаги». Задания-шутки. Загадки.	04.03.24	
120	Клуб «Я и мои права»: Игра-соревнование «Один за всех и все за одного». Подвижная игра «День и ночь». Чтение детских журналов.	05.03.24	
121	Открытки к празднику 8 марта. Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры.	06.03.24	
122	8 марта-Международный женский день. Викторина для девочек.	07.03.24	
123	Умелые ручки: «Зайчик на пальчик». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Кроссворды. Логические задания.	11.03.24	
124	Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы.	12.03.24	
125	Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны». Подвижная игра «Казаки-разбойники». Литературные задания.	13.03.24	
126	Литературный час: Лилипуты и великаны Джонатана Свифта. Весенняя экскурсия. Коммуникативные игры и	14.03.24	

	упражнения.		
127	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 1». Подвижная игра «Не ходи на гору». Задания-шутки. Загадки.	15.03.24	
128	Игра «Что? Где? Когда?». Подвижные игры «Охотники и лисицы». Лото. Детское домино.	18.03.24	
129	Художественный труд: «Морские животные». Игра «Ошибочка!». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.	19.03.24	
130	КВН «Путешествие по сказкам». Подвижная игра «Третий лишний на прогулке». Шашки. Шахматы.	20.03.24	
131	Литературный час: Рассказы о природе. Подвижная игра «Тарелочка по кругу». Развивающие интеллектуальные разминки.	21.03.24	
132	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мы – друзья природы. Игры с мячом. Интегративные задания.	22.03.24	
4 четверть			
133	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 2». Подвижная игра «Попади в цель». Сканворды. Ребусы.	01.04.24	
134	Художественный труд: «Перелетные птицы». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Лото. Детское домино.	02.04.24	
135	Литературный час: Рассказы о природе. Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Просмотр мультфильма.	03.04.24	
136	Умелые ручки: «Кукла Масленица (тряпичная)». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.	04.04.24	
137	Рассказы о русских святых. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Настольные игры. Юмор. Загадки.	05.04.24	
138	Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Незатейливые групповые игры.	08.04.24	
139	Творческая игра: «Буквы рассыпались». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».	09.04.24	
140	«К звездам!» 12 апреля - День космонавтики. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы.	10.04.24	
141	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 3». Подвижная игра «Возьми городок». Задания-шутки. Загадки.	11.04.24	
142	12 апреля –День космонавтики. Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания.	12.04.24	
143	Клуб любознательных: «Что в имени тебе моем?» (из истории имен). Подвижная народная игра «Найди пару». Настольные игры.	15.04.24	

144	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Лиса Алиса и кот Базилио». Развивающие интеллектуальные разминки.	16.04.24	
145	Умелые ручки: «Изготовление пасхального яйца». Подвижная игра «День и ночь». Игры с мячом. Интегративные задания.	17.04.24	
146	«Турнир знатоков русского языка». Подвижная игра «Казаки-разбойники». Игры на развитие памяти, внимания.	18.04.24	
147	Творческая игра: «Ошибочка!». Подвижная игра «Найди пару». Лото. Детское домино.	19.04.24	
148	КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы.	22.04.24	
149	Художественный труд: «Военная техника». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг.	23.04.24	
150	Подвижные игры «Золотые ворота», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания.	24.04.24	
151	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Подвижная игра «День и ночь». Кроссворды. Логические задания.	25.04.24	
152	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Казаки-разбойники». Задания-шутки. Загадки.	26.04.24	
153	КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы	29.04.24	
154	1 мая-праздник Весны и труда. Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.	30.04.24	
155	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная сюжетная игра «Найди пару». Чтение детских журналов.	02.05.24	
156	Конкурс рисунков к 9 мая. Подвижная игра «Казаки-разбойники». Настольные игры.	03.05.24	
157	«Жить - с книгою дружить». Игры с мячом. Шашки. Шахматы.	06.05.24	
158	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Сороконожка». Коммуникативные игры и упражнения.	07.05.24	
159	9 мая-День Победы. Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.	08.05.24	
160	Международный день семьи. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Конкурс загадок.	10.05.24	
161	Рисунок на свободную тему. Игры с мячом. Лото. Детское домино.	13.05.24	
162	Литературный час: «Рассказы о русских святых. Подвижные игры «Казаки-разбойники», «Сороконожка». Настольные игры.	14.05.24	

163	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания.	15.05.24	
164	Творческая игра: «Слово заблудилось!». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг.	16.05.24	
165	Правила безопасности во время летних каникул. Подвижная игра «Найди пару». Задания-шутки. Загадки.	17.05.24	
166	Игра-викторина «Вот и лето пришло». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти.	20.05.24	
167	Прогулка, игры. Экологическая операция «Посадим цветы».	21.05.24	
168	Прогулка, игра «Кто дальше бросит». Детское чтение. Произведения Э. Успенского.	22.05.24	
169	Прогулка, игры. Поделки из природного материала.	23.05.24	
170	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»	24.05.24	

Материально – техническое обеспечение:

1.Компьютер

2. DVD-фильмы, презентации

3. Проектор

4. Экран

5.Настольные игры, игрушки, конструктор, скакалки, мячи

6. Детские книги разных типов в соответствии с темами программы

7. Учебно-практическое оборудование (цветные карандаши, альбомы, фломастеры)

Учебно-методическая литература для учителя

1. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
4. 2. Л.А Обухова,Н.А. Лемяскина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: ―ВАКО‖, 2004. – 239 с.
5. 3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
6. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
7. Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.

8. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
9. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: ―Академия развития‖, 1998. – 192 с.

Режим работы:

До 13.00- прием детей.
13.00-13.30- обед
13.40-14.20- прогулка, подвижные игры.
14.30-15.40- время для самоподготовки
15.40-16.00- перемена с физкультминутками
16.00-16.30- полдник
16.30-17.30- внеурочная, игровая деятельность.
17.30 - уход домой