


	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ «Восточно – Сибирский лицей»  
И.С. Цой  
«31» января 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Якутск 2020

	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)
	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития лицея.

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о программе развития лицея разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 года № 2148-р и другими нормативно-правовыми актами и документами.
- 1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее – Программа) негосударственного общеобразовательного учреждения «Восточно-Сибирский лицей» (далее - лицей), реализующей программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.
- 1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Лицея. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.
- 1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Лицея, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

## 2. Задачи программы


- 2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
  - Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Лицея;
  - Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
  - Определить и описать образ желаемого состояния лицея, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;
  - Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижений целей.

## 3. Функции программы


- 3.1. Программа выполняет следующие функции:
  - а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
  - б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
  - в) определения перспектив развития Школы;
  - г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
  - д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

## 4. Характерные особенности Программы


- 4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МБОУ «СОШ № 11» направленная на:

	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)
	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития лицея.

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
  - диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).
- 4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
- 4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.
- 5. Требования к программе развития**
- 5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
- 5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.
- 5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
- 5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.
- 6. Структура программы развития**
- 6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:
1. Аннотация.
  2. Информационно-аналитическая справка.
  3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Школе.
  4. Содержание (конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Школы).
  5. Механизм реализации.
  6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.
  7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
  8. Приложения к Программе.
- 7. Критерии экспертной оценки Программы**
- 7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).
  - 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации).

	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)
	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития лицея.

- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств

	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Восточно – Сибирский лицей» (НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)
	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития лицея.

Приложение №1  
к Положению о порядке  
разработки и утверждения  
программы развития Лицея

### ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

№	Раздел Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Аннотация (паспорт Программы) (объем 1-2с.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение Программы;</li> <li>• Программа разработана по заказу...;</li> <li>• Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках;</li> <li>• Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы;</li> <li>• Информация об оказании консультативной поддержке специалистов;</li> <li>• Предлагаемый срок реализации Программы;</li> <li>• Сроки разработки Программы;</li> <li>• Информация об органах, принявших и утвердивших программу.</li> </ul>
2.	Информационно-аналитическая справка (объем 8-10 с.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• краткая информация о Лицее в целом со всей необходимой статистикой;</li> <li>• место и роль Лицея в районе (опорная, базовая, экспериментальная);</li> <li>• характеристика Лицея, ее типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава преподавателей и других работников образования (без оценки качества работы);</li> <li>• номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки учащихся;</li> <li>• характеристика программно-методического обеспечения Лицея (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность Лицея этими ресурсами);</li> <li>• характеристика основных результатов Лицея (олимпиады, поступления, итоговая аттестация и т.д.);</li> <li>• характеристика образовательного сообщества Лицея;</li> <li>• характеристика инновационных процессов в Лицее (без оценки качества), основные направления;</li> <li>• внешние связи Лицея с другими образовательными организациями, включая связи с наукой;</li> </ul>



Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Восточно – Сибирский лицей»  
(НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)

Положение о порядке разработки и утверждения программы  
развития лицея.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика системы управления.</li> </ul>
3.	Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Школе (15-20с.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных этапов развития Лицея;</li> <li>• определение основных направлений инноваций в Лицее;</li> <li>• выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях Лицея;</li> <li>• определение потребности в ресурсах для осуществления нововведений, определение возможности их получения;</li> <li>• цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки;</li> <li>• планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы).</li> </ul>
4.	Содержание (5-10с.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов работы Лицея (продуктов, суммарных результатов, социальных последствий), выявление результатов, неудовлетворяющих администрацию Школы и заказчика в свете нового соцзаказа, подлежащих изменению;</li> <li>• выявление образовательных услуг, не оказываемых Лицеём;</li> <li>• выявление недоступных или малодоступных услуг;</li> <li>• определение недостатков образовательных процессов, ставших причиной неудачных результатов;</li> <li>• определение недостатков условий, ставших причиной недостатков в образовательном процессе;</li> <li>• определение недостатков управления Лицеём, ставших причиной неудовлетворительных результатов работы Лицея;</li> <li>• выявление приоритетных проблем, требующих первоочередного решения;</li> <li>• определение проблем, которые возможно решить в ближайшее время;</li> <li>• выявление проблем, на которых будет сосредоточена Программа развития Лицея.</li> </ul>
5.	Механизм реализации (3-4с.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• портрет заинтересованных групп-Клиентов, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников, Потребителей продукции, производимой Лицеём;</li> <li>• информация о социальном заказе на образование у разных заказчиков;</li> <li>• информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков;</li> </ul>



Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Восточно – Сибирский лицей»  
(НОУ «Восточно – Сибирский лицей»)

Положение о порядке разработки и утверждения программы  
развития лицея.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация об используемом исследовательском материале и образе будущего соцзаказа, используемого разработчиками Программы.</li> <li>• определение уровня инновационного потенциала образовательной организации и возможность его повышения.</li> <li>• выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов;</li> <li>• анализ результатов образования в образовательной организации, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения.</li> </ul>
6.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы и т.п.);</li> <li>• состояние всех необходимых ресурсов;</li> <li>• характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.</li> </ul>
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы (10-15с.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие ценностные основания нового Лицея;</li> <li>• видение Лицея, общий образ ее будущего желаемого состояния;</li> <li>• миссия Лицея и ее подразделений;</li> <li>• образовательные маршруты и траектории;</li> <li>• модели выпускников;</li> <li>• общие показатели суммарных достижений образовательной организации;</li> <li>• номенклатура услуг по всем уровням: от начального – до среднего;</li> <li>• характеристика контингента;</li> <li>• программы, содержание образования;</li> <li>• образовательные технологии;</li> <li>• организация образования;</li> <li>• сообщество;</li> <li>• внешние связи;</li> <li>• состояние систем управления.</li> </ul>
8.	Приложения	Материал иллюстрированного характера.